

RÈGLEMENT

POUR LES ENFANTS.

VAL-DES-BOIS

Commune de Warmérville

(Marne.)

1864.

Appartient à

CETTE ÉDITION

Le texte est reproduit en entier, d'après l'édition de 1864. Il a été recomposé dans l'esprit de l'original : pages de titre et titres suivent la mise en page du livre. L'orthographe et la ponctuation de l'époque sont conservées ; 6 coquilles évidentes de l'imprimeur ont été corrigées.

Léon Harmel, le Bon Père du Val-des-Bois

leonharmel.com

Transcription établie d'après un exemplaire numérisé.

Document original : collection particulière.

Version du 7 octobre 2026.

Première partie.

Ordre des exercices.

Dimanche.

<i>5 h. 30</i>	Lever. — Toilette.
<i>6 heures</i>	Prière à la chapelle, lecture de la vie du saint du Lundi.
<i>7 heures</i>	Correspondance.
<i>8 h. 15</i>	Petit déjeuner, puis récréation.
<i>9 h. 45</i>	Départ pour la grand'messe.
<i>Midi</i>	Déjeuner. Vente des bons points.
<i>2 h. 15</i>	Vêpres à la Paroisse s'il n'y a pas de salut à la Chapelle. Après l'office, promenade.
<i>5[?] heures</i>	Vêpres à la chapelle puis salut si c'est le jour. Les autres dimanches, cantique et instruction.

Jours ordinaires.

<i>5 heures</i>	Lever. — Toilette.
<i>5 h. 20</i>	Appel, petite promenade.
<i>5 h. 30</i>	Prière, puis étude en commun.
<i>7 heures</i>	Messe.
<i>7 h. 30</i>	Classe de lecture.
<i>8 heures</i>	Déjeuner puis récréation.
<i>9 heures</i>	Ecriture, 1 ^{er} , 2 ^e cours en commun, filles à part.
<i>9 h. 30</i>	Classe de latin et de catéchisme, 1 ^{er} cours.
	id. grammaire et de lecture, 2 ^e cours.
	id. lecture, 3 ^e cours.
<i>11 heures</i>	Classe de lecture, 1 ^{er} cours; filles à part.

	Classe de catéchisme, 2 ^e cours.
<i>11 h. 30</i>	Gymnase en commun.
<i>Midi</i>	Déjeuner puis récréation.
<i>1 heure</i>	Menuiserie pour les garçons, travail manuel pour les jeunes filles.
<i>1 h. 30</i>	Ecriture ou mise au net 1 ^{er} , 2 ^e cours, filles à part.
<i>2 heures</i>	Classe de catéchisme et d'histoire au 1 ^{er} cours.
	Classe de mémoire au 2 ^e cours.
	Classe de lecture au 3 ^e cours.
<i>3 heures</i>	Classe de mémoire au 1 ^{er} cours, filles à part.
	Classe d'histoire sainte au 2 ^e cours.
<i>4 heures</i>	Exercice à la chapelle.
<i>4 h. 30</i>	Promenade.
<i>5 heures</i>	Classe de récitation au 1 ^{er} cours.
	id. lecture au 2 ^e cours.
<i>5 h. 30</i>	Chant en commun.
<i>6 heures</i>	Prière. Vie de saint.
<i>6 h. 30</i>	Diner.

Mardi.

<i>1 h. 30</i>	Travail à l'atelier et visite des sœurs.
<i>5[?] heures</i>	Etude des langues vivantes.

Jedi (jour de congé).

<i>9 heures</i>	Etudes liturgiques.
<i>10 heures</i>	Langues vivantes.
<i>1 heure</i>	Promenade jusqu'à six heures.

Vendredi.

<i>7 heures</i>	La Messe, puis chemin de croix.
-----------------	---------------------------------

Samedi.

Répétition des matières étudiées dans la semaine : Composition.

1^{er} Mercredi de chaque mois.

Récitation mensuelle des leçons.

1^{er} Jeudi de chaque mois.

Congé de 6 heures du matin à 6 heures du soir.

1^{re} Semaine de chaque trimestre.

Examen trimestriel.

Exercice particulier.

Toutes les fins de mois, composition avec les élèves des frères et ceux du petit séminaire.

Fêtes de première classe.

On assiste à la messe à la chapelle, ensuite à la messe paroissiale. Vêpres solennelles à la paroisse.

Observations particulières.

1° Il y aura chaque semaine composition dans l'une des matières de l'enseignement. Les places seront affichées dans la classe. Toutes les compositions serviront à déterminer les prix à la fin de l'année, et à donner un prix fin de chaque trimestre.

2° Les leçons de piano seront prises de 11 heures à midi.

3° Il y a chaque semaine trois leçons de langues vivantes. Mardi, Jeudi et *Dimanche*.

4° Il y a chaque semaine au moins une leçon d'entomologie, leçon qui devra être appliquée dans les promenades.

5° Visite des malades Mardi, Jeudi et Samedi de chaque semaine.

6° Le Vendredi et le Samedi de chaque semaine il y a récitation et explication de l'évangile du dimanche suivant.

Deuxième partie.
Programme des Examens

Des premier Janvier, premier Avril, premier Juillet et trente Août.

Premier cours.

PREMIER EXAMEN.

1. Catéchisme. Toute la première partie.
2. Latin. Grammaire de Lhomond jusqu'au pronom.
3. Histoire sainte. Jusqu'à la sortie d'Égypte.
4. Nouveau Testament. Jusqu'à la vie publique de N.-S. Jésus-Christ.
5. Evangiles des dimanches du trimestre.

*
**

1. Lecture. Doctrine chrétienne.
2. Ecriture. Cursive : les 3 grosseurs.
3. Grammaire française. (Noel et Chapsal) le nom, l'article, l'adjectif, le pronom, le verbe jusqu'aux conjugaisons.
4. Arithmétique. (auteur des Frères) numération, partie entière, partie décimale. Idée des mesures, longueurs, capacités, poids, monnaies. L'addition, la soustraction.
5. Géographie. L'univers, la terre, 5 parties du monde, le village, le département avec ses institutions et ses administrations.
6. Dessin. (les Frères). Les lignes et leur mesure, les angles.
7. Fables. (Lafontaine). Livre I, fables 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 15, 16, 18, 22. Livre II, fables 9, 14, 15. Livre III, fables 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9.
8. Langue étrangère. (Allemand). Lecture des mots faciles.

9. Gymnastique. Luttons, sauts, trapèze, perches, mats, cordes.
10. Musique vocale. Chant d'église au moyen des deux gammes, copie de la musique.
11. Musique instrumentale. Piano.

DEUXIÈME EXAMEN.

1. Catéchisme. 2^e partie avec les sacrements.
2. Latin. Grammaire à partir du pronom jusqu'au verbe actif.
3. Histoire sainte. Depuis la sortie d'Egypte jusqu'à l'établissement de la royauté dans la personne de Saül.
4. Nouveau Testament. Depuis le commencement de la vie publique de notre Seigneur jusqu'à sa passion.
5. Evangiles des dimanches du trimestre.

*
**

1. Lecture. Comme au premier examen.
2. Ecriture. Comme au premier examen.
3. Grammaire française. Le verbe jusqu'au participe.
4. Arithmétique. La multiplication, la division, jusque division des décimales.
5. Géographie. La France, ses 5 grands fleuves les 9 bassins, 1^o Nord, 2^o Seine, 3^o Seine et Loire.
6. Dessin. Mesure des angles et de la circonférence, proposition, propriétés sur ces 3[?] matières.
7. Fables. Livre III, fables 11, 13[?], 18. Livre IV, fables 6, 9, 13[?], 16, 18. Livre V, fables 2, 3, 5, 8, 9.
8. Langue allemande. Lecture de tous les mots.
9. Gymnastique. Corde lisse, sauts en profondeur, mils échelles, anneaux, trapèze.
10. Musique vocale. Chant de la musique des cantiques sur les 2 gammes naturelles.

TROISIÈME EXAMEN.

1. Catéchisme. 3^e partie ou les commandements de Dieu et de l'Eglise.

2. Latin-Grammaire à partir du verbe *amare* jusqu'aux verbes passifs.

3. Histoire Sainte. Depuis le commencement de la royauté jusqu'à l'histoire de Tobie.

4. Nouveau Testament. Depuis la passion de Jésus-Christ jusqu'à la descente du St-Esprit sur les apôtres.

5. Evangiles des dimanches du trimestre.

*
**

1. Grammaire française. Le participe, les mots invariables.

2. Arithmétique. La division, les mesures.

3. Géographie. 4^e Loire, 5^e entre Loire et Garonne, 6^e Garonne, 7^e Adour, 8^e Méditerranée, 9^e Rhône.

4. Dessin. Surfaces, triangles et quadrilatères. Evaluations.

5. Fables. Livre V, fable 18, 20. Livre VI, fables 5[?], 17, 18. Livre VII, fables 1, 3[?], 9, 10, 16. Livre VIII, fables 2, 9, livre IX, fables 2, 3, 4, 9, 17.

6. Langue allemande. Intelligence de la conversation.

7. Gymnastique. Mils, échelles, parallèles, haltères, barres.

8. Musique vocale. Plain chant et musique. Lecture, transposition.

*
**

Le 4^e examen sera fait sur toutes les matières réunies des 3 premiers examens.

Les élèves devront présenter à chaque examen les cahiers de mise au net et les cahiers d'écriture.

Deuxième cours.

PREMIER EXAMEN

Catéchisme. (Les demandes marquées d'un astérisque) la première partie concernant le symbole.

Histoire Sainte. Cours de Riquier et M. l'abbé Cambes. Depuis la création du monde jusqu'à la réconciliation de Jacob et d'Esau.

Nouveau Testament (sur le même cours) jusqu'au chapitre IV intitulé miracles de Jésus-Christ.

Lecture de tous les mots sans les difficultés.

Ecriture. Cursive, grosse, moyenne.

Grammaire. Le nom.

Arithmétique. La numération, nombres entiers et décimaux.

Géographie et Dessin. Avec 1^{er} cours, grands principes seulement.

Fables. Livre I, fables 1, 2, 3, 5.

Langue allemande. Avec 1^{er} cours.

Gymnastique. Avec 1^{er} cours.

Musique vocale. Avec 1^{er} cours.

DEUXIÈME EXAMEN.

Catéchisme. (idem) La 2^e partie sur les sacrements.

Histoire Sainte. Depuis la réconciliation etc. jusqu'au chapitre VI qui a pour titre : Le Sinaï et le veau d'or.

Nouveau Testament. Depuis le chapitre IV jusqu'au reniement de Saint-Pierre.

Lecture. Toutes les difficultés.

Ecriture. Cursive, les 3 grosseurs.

Grammaire. L'article.

Arithmétique. Addition, soustraction pratiques.

Fables. Livre I, fables 6, 7, 9, 10, 13.

TROISIÈME EXAMEN.

Catéchisme. (idem) La 3^e partie traitant les commandements de Dieu et de l'Eglise.

Histoire sainte. Depuis le chapitre VI jusqu'à l'établissement de la royauté.

Nouveau Testament. Depuis le reniement de St-Pierre jusqu'à la descente du St-Esprit sur les apôtres.

Grammaire. L'adjectif qualificatif.

Arithmétique. Multiplication, définition et tables.

Fables. Livre I, fables, 16, 18, 22. Livre II, fable 2.

Troisième partie.

Règlements divers.

1° La subordination est le premier devoir d'un enfant. Elle exige une obéissance prompte, entière et respectueuse, tant pour accomplir les choses commandées et s'abstenir de celles qui sont défendues, que pour subir les punitions qui seraient imposées. Elle ne permet ni les raisonnements ni les répliques ; cependant les excuses légitimes présentées en temps convenable, et d'un ton respectueux seront toujours accueillies.

2° Nul ne doit se séparer des autres sans permission. Cette règle fondamentale s'applique aux promenades et aux récréations, ainsi bien qu'aux études, offices religieux, etc.

3° On évitera avec soin de salir et de dégrader les murs, les tables, etc., quiconque aura commis même involontairement quelque dégradation, brisé, gâté ou perdu quelque objet qui ne lui appartient pas, se regardera comme obligé d'en prévenir de suite le professeur présent ; celui-ci jugera de l'amende que l'élève devra payer.

4° Chacun sera attentif à éviter ce qui causerait de la peine à ses frères et sœurs, comme les surnoms, les taquineries, les rapports, etc., et à faire dans l'occasion ce qui peut leur être agréable. Cette disposition bienveillante fera naître dans notre petite communauté le bonheur et la joie, ennemis de la discorde et des désirs de vengeance. On témoignera surtout de l'intérêt pour les plus petits, et on usera envers eux de complaisance.

5° Les enfants veilleront particulièrement sur eux-mêmes quand ils seront à la chapelle. Ils se souviendront qu'ils sont en présence de Notre Seigneur Jésus-Christ, réellement présent dans l'adorable Sacrement de l'Eucharistie. La dissipation à la chapelle sera considérée par eux, comme une faute grave, et ils éviteront avec soin de donner lieu à aucune observation.

6° Visite des Malades. — Les enfants se rappelleront qu'ils doivent respecter les personnes qu'ils visitent et spécialement les pauvres qui sont les amis de Jésus-Christ ; Notre Seigneur sur la terre a été ouvrier et n'avait pas une pierre où reposer sa tête, et il maudit ceux qui méprisent les pauvres. Les enfants s'attacheront particulièrement à être aimables envers les petits enfants de la famille qu'ils visitent.

Les aumônes se font avec le produit de la questure, les achats aux ventes de quinzaine et les réserves que chacun peut faire, sur ses deserts, ou sur les dragées qu'il aura reçues.

7° L'ordre est une des qualités les plus précieuses qu'un enfant puisse acquérir. Le désordre est la source de la ruine et du vice, chacun veillera donc à remplir avec soin les divers emplois d'économe et de questeur dont il est parlé plus loin, chacun s'appliquera aussi à avoir des cahiers propres et des livres sans cornes, ni pages déchirées. La mauvaise tenue des cahiers et des livres est toujours la marque d'un mauvais élève.

8° Le jeu doit être fait avec le même entrain que le travail. Le bon élève est toujours bon joueur. On doit surtout éviter d'être de mau-

vaise humeur quand on perd. La loyauté étant en toutes circonstances la vertu d'un honnête homme, on ne doit jamais tricher au jeu.

9° Les enfants auront surtout la plus profonde horreur pour le mensonge : Un voleur vaut mieux qu'un menteur. Il est donc préférable de s'exposer à la punition la plus grave plutôt que de mentir. D'ailleurs le maître aura toujours égard à celui qui dira la vérité ; le menteur au contraire ne sera jamais pardonné.

10° Les enfants considéreront qu'ils n'ont rien qui leur appartienne ; tout ce dont ils se servent, vêtements, livres, jeux, etc., appartient à leurs parents, ils n'ont donc pas le droit d'en disposer. Tous dons, achats ou échanges sont donc défendus et annulés par avance ; chacun aura soin que son nom soit sur ses livres, ses cahiers, etc., afin d'éviter toute confusion.

11° Econome ; Questeur. Le premier mardi de chaque mois, il est nommé à tour de rôle un économe et un questeur. L'économe est responsable du matériel : gymnase, menuiserie, voitures, jeux, etc.. A son entrée en fonction, il reçoit l'inventaire qu'il confronte avec l'état réel, et à sa sortie il rend l'inventaire à son successeur en justifiant la présence des objets. Si quelqu'objet se trouve égaré il y a amende, si tout a été en bon ordre pendant le mois, il y aura récompense. Le questeur veille aux objets qui s'égareront, ou ne sont pas rangés en temps, son droit s'exerce aussitôt que la récréation finit ; il confisque tout ce qu'il trouve en dehors de la place assignée, et les objets sont rendus le lendemain contre deux bons points, ces bons points sont échangés contre de l'argent et le questeur distribue lui même cet argent chaque semaine aux pauvres.

12° Bons points. Sur toutes les matières d'enseignement, les bons points s'obtiennent suivant les notes, conformément au tarif ci-dessous.

Notes.	Bons points.
Nul[?],	0 6 à rendre.

très-mal[?],	1	4	à rendre.
mal[?],	2	2	à rendre.
faible[?],	3	0	
médiocre[?],	4	2	à gagner.
assez-bien[?],	5	4	à gagner.
bien[?],	6	6	à gagner.
très-bien[?],	7	10	à gagner.
parfait[?],	8	15	à gagner.
plus-que-parfait[?].	9	20	à gagner.

Pour la chapelle on reçoit ou l'on rend : 1° Pour la tenue : *Le double* de bons points d'après le tarif. 2° Pour le Chant ou la Lecture : Le même chiffre que pour les matières d'enseignement.

VALEUR.

Verts 1, Bleus 5, Rouges 10, Blancs 50, Parchemin clair 100, Parchemin lisse 500.

Pour les jeux, le jardin, les ateliers et la menuiserie, les élèves reçoivent des bons points jaunes, savoir :

1° Travail suivant la règle 10. 2° Travail avec attention 5. 3° Une partie gagnée ou tâche terminée dans chaque camp 20. Les élèves peuvent racheter à volonté les punitions suivant le tarif ci après.

Un pain sec 50 bons points. — Une privation de dessert 10 bons points. — Un temps de verbe ou l'équivalent 5 bons points. — 30 minutes de piquet 5[?] bons points. — 15 minutes de piquet 2 bons points. — 5 minutes de piquet 1 bon point.

La punition pour le mensonge ne se rachète jamais.

Chaque élève aura son livre de bons points tenu par lui-même en temps, et relevé ostensiblement à jour : Le maître parafera chaque jour après vérification.

13° La valeur des bons points pour amende sera de un centime.

14° Ventes : Chaque quinzaine il y a une vente aux enchères payées par des bons points. Celui qui achète de l'argent ou un objet pour les pauvres acquiert le droit à une visite extraordinaire dans la semaine même de son achat.

Quatrième partie.

Élèves

Premier Cours.

Joséphine-Gabrielle-Léonie Collard, née à St-Etienne le 12 Avril 1853, baptisée le 20 Avril 1853. Parrain M. Harmel Tranchart, marraine Mme Harmel Tranchart.

Marie-Joseph-Maurice Harmel, né le 5 Août 1854, baptisé le 17 Septembre 1854. Parrain M. Harmel Tranchart, marraine Mme Hubert Harmel.

Marie-Joseph-Alexandre Harmel, né le 9 Novembre 1855, baptisé le 9 Novembre 1855. Parrain M. Harmel Tranchart, marraine Mme Petit-Clément.

François-Armand Reimbeau, né à Reims, le 13[?] Février 1855, baptisé le 18 Février 1855. Parrain M. J. F. Reimbeau, marraine Mme Hubert Harmel.

Marie Hubertine-Anna Harmel, née le 1^{er} Février 1856, baptisée le 4 Mars 1856. Parrain M. Hubert Harmel, marraine Mme Harmel Tranchart.

Deuxième Cours.

Pierre-Antoine-Henri Collard, né à St-Etienne, le 11 Août 1855, baptisé le 27 Août Parrain M. Guillot-Harmel, marraine Mme Guillot Harmel.

Anne-Alexandre-Léon-Félix Harmel, né le 3 Mars 1857, baptisé le 12 Mars 1857. Parrain M. Félix Harmel, marraine Mme Guillot-Harmel.

Marie-Louise-Ernest-Gustave Harmel, né le 13[?] Octobre 1857, baptisé le 17 Octobre 1857. Parrain M. Ernest Harmel, marraine Mlle Louise Guillot.

Marie-Félicie-Juliette Harmel, née le 13[?] Septembre 1858, baptisée le 21 Septembre 1858. Parrain M. Félix Harmel, marraine Mme Maquet-Harmel.

Troisième Cours.

Marie-Joseph-Georges Harmel, né le 9 Mai 1860, baptisé le 4 Juin 1860. Parrain M. Léon Harmel, marraine Mme Hubert Harmel.

Louis-Ernest-Julien Harmel, né le 15 Mai 1860, baptisé le 18 Juin 1860. Parrain M. Ernest Harmel, marraine Mlle Louise Guillot.

Quatrième Cours.

Marie-Théodore-Camille Harmel, né le 30 Juillet 1862 baptisé le 9 Août 1862. Parrain M. Théodore Tranchart, marraine Mme Tranchart-Froment.

Clémence-Gabrielle-Maria Harmel, née le 26 Avril 1862, baptisée le 30 Avril 1862. Parrain M. Collard Harmel, marraine Mme Reimbeau-Harmel.